**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE – LIVELLO A2**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

Il /La docente, considerata la valutazione del percorso didattico, espressa in sede di scrutinio, relativamente al/alla corsista

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­,

nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

che ha frequentato il corso di *Alfabetizzazione - Apprendimento della lingua italiana L2 – liv. A2*

per complessive ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso la sede associata “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**VALUTA**

i livelli di competenza di seguito illustrati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **COMPETENZE** | **LIVELLO SPECIFICO****(A,B,C,D)** | **LIVELLO (media)**  **(esteso + voto, es: AVANZATO 9)** |
| **ASCOLTO** | **Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente** |  |  |
|  **Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente** |  |
| **LETTURA** | **Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro** |  |  |
| **INTERAZIONE SCRITTA E ORALE** | **Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici** |  |  |
| **Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero** |  |
| **Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali** |  |
| **PRODUZIONE ORALE** | **Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani** |  |  |
| **Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze**  |  |
| **PRODUZIONE SCRITTA** | **Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi** |  |  |
| **Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero** |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del /della docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_